



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МУЗАЛЕВСКИЙ

Имя: ТИМОФЕЙ

Отчество: КИРИЛЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

- 1) 1. Наполеон 2. 1812 3. Россия 4. Француз 5. ~~Архистрател~~
6. 5. Архистрател
- 2) 1. Сообщение - ссылка Наполеона на остров Святой Елены вскоре после поражения под Ватерлоо в 1815 году. 2. Прямое - Поражение армии Наполеона под Ватерлоо, + - Желание европейских стран уничтожить Великого Наполеона, т.к. многие считали его узурпатором престола и незаконным правителем.
- 3) Талейран - автор; место возникновения - Франция.
- 4) 1. Урочение № 1 2. На портрете представлен знаменитый французский дипломат Талейран, который являлся значимым деятелем эпохи наполеоновских войн. ~~Он~~
~~позднее~~ 3. На втором портрете изображен Мит Австрии, известный дипломат Карл Штернберг. Известен за свои крайне консервативные и монархические взгляды (один из организаторов «Священного союза», Франция, которая должна была бороться с революционным движением в Европе и подавить его)

Задание Б

- 5) 1. Битва на реке Альба 2. Сражение стало попыткой проложить дорогу англо-французские войска с термидорского перевала, но завершившейся неудачей из-за ошибок в командовании и технического превосходства англо-французских сил. 3. 1. Сентябрь 1854 года
2. река Альба, термидорское перевале, 3. Англии и Франции VS



России.

- 7) 1. Указание № 1 2. Менишников - генерал от кавалерии
3. Менишников - участник Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года, русско-турецкой войны 1828-1829 годов.
4. Менишников остался в истории как храбрый воин и опытный полководец-командир, чьи ошибки, ~~однако~~ и упреки в ведении войны (по образцу 1812 года) стали одной из причин поражения России в Крымской кампании 1853-1856 годов.
- 6) 1. Крымская война (1853-1856), (в европейской историографии - "Восточная война") 2. Плевна - спор о христианских святынях ("Климахи") в Византии, Причина: 1) Империю России восстановить свой единоличный ~~суверенитет~~ суверенитет над Черным морем и прилегающим Босфором и Дарданеллами (по образцу Ункер-Искешемейского мира) 2) Империю Англии и Франции ограничить влияние России на Черном море и ослабить её позиции в целом, Годы - 1853-1856
- 8) 1. Указание № 3 2. Первое ~~указание~~ ~~первое более современное~~ на первом указании ~~сво~~ видны гораздо более современный вид обмундирования, а второе - является французским.
- 9) По итогам кампании был заключён Парижский мир, согласно которому Россия возвращала Турции все завоеванные территории на Кавказе в обмен на крепость Севастополь. Европейские страны добились своих целей по ослаблению России, которая, потеряв выход к Черному морю утратила своё влияние. Турция же стала соперником влияния Англии и Франции. Поражение в войне



стало толчком к «большим реформам» Александра II и модернизации рос-ва в целом. 2. Если не учитывать судьбу фреши на Альби, то России не удалось оторвать врага и остановить блокаду Севастополя. После неудач в этой войне город был обречен на парализацию торговли и поставок сырья.

Задание В (высказывание № 1)

1) 1. Я человек, сильно заинтересованный в истории и ходе Первой мировой войны. Поэтому, увидев высказывание Милокова (а это именно он), я сразу прикинул за написавшего это по поводу той или иной теме.

2. Представленное здесь высказывание является выдержкой из речи депутата гос. думы, лидера партии кадетов Павла Милокова. В целом эта длинная и ересь трибуныное выступление вышло в * под названием «История или шумиха?» На самом деле, по содержанию, конечно, гораздо шире и объемнее. Милоков как один из членов оппозиции и идеологов «прогрессивного блока» выступает в законодательной кривичной царского правительства и даже самого императора Николая II. Речь была произнесена в 1916 году на очередном заседании гос. думы во время Первой мировой войны. В 1916 году воевал диверсией русской армии крайне тяжело. Несмотря на отдельные успехи в Брусиловском прорыве в июне 16-го, положение оставалось сложным. Продолжалась позиционная война, линия фронта не изменилась. После Великого отступления весной - летом 1915 русские армии не смогли вернуть те территории, которые были утрачены. Патристический «бум», наблюдавшийся в начале войны, быстро затух. В городах стала ощущаться нехватка сырья и продовольствия.



виле; в ряде губерний была введена карточная система на про-
 дукцию первой необходимости. Митинги становились впервые узкими,
 что такое очереди в магазине. Все эти вещи с правом-
 дами скарредным голосом, введением прогрозвостки и ростом
 революционных настроений. Правительство и смичко царь
 продолжали совершать ошибку за ошибкой. Сменив всего
 двою Николая Николаевича на посту главкомверха, Николай
 II был вынужден теперь единично отвечать за промисле
 на фронте. Из-за "Министерской гехарды", распутничества
 и пассивности в действии авторитет монархии ~~существенно~~
 стремительно падал. Цуцора и шона справиться с революционным
 натиском. В печати появились слухи, что жена императора Александра
 Федоровна имеет фрейлу правдопыно с Вильгельмом II. Солдаты,
 уже давно не понимавшие, за что они воеют, отказывались
 подниматься приказы и держативали, "Поршешко" анитирова-
 ны на фронте о прекращении бессмысленной войны.

3. Думаю, всё это перемешанное становится заметко, в чём
 именно заключалась критика Митинкова и почему она была обосно-
 ванной. Митинков, будучи прогрессивным историком, учеником
 Ключевского и блестящим представителем классической русской
 истисименции, прекрасно понимал суть и истоки процессов,
 происходящих в стране. Чемто думаю понимали, что такое продолжате-
 ся боевые не спокит. В воздухе уже сильнее повеял ветер революци-

4. Трибунале речь Митинкова оказала колоссальное влияние
 на последовавшую далее за ней февральскую революцию. Она сло-
 миша воедино все разрозненные партии и дала им понять, что
 необходимо бороться с общим для них врагом - самодержавием.
 Самодержавием, которое не справляется с этой войной. Изначительно,



Что именно Милуков стал одним из лидеров этого движения. Во время Временного правительства он недолго занимал пост министра, а после Октябрьского переворота, который направил путь развития России по совершенно новому пути, уехал во Францию, где стал одним из публичных лидеров русской эмиграции. Забавно, что захватив власть в феврале 1917, Временное правительство допустило те же ошибки, что и царское: пассивность, отсутствие радикальных преобразований и жесткость, которая была необходима для контроля власти и победы в войне. Вот такая вот парадокс.

